

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

17 апреля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЕЩНОГО ПРАВА

Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Уголовно-правовые риски экономической деятельности
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	2024

Самара
2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности	ПК-2.И-1 Оптимально выбирает подлежащий применению нормативно-правовой акт в сфере предпринимательской деятельности с учетом потребностей участников конкретной юридической ситуации	ПК-2.И.-1.3-1 Знает источники правового регулирования предпринимательской деятельности	Текущий контроль: устный опрос, решение задач/кейсов, доклад, реферат, курсовой проект, Промежуточная аттестация: вопросы к экзамену, контрольное задание
		ПК-2.И-1.У-1 Умеет грамотно квалифицировать факты и обстоятельства в предпринимательской деятельности по конкретной юридической ситуации	
		ПК-2.И-1.В-1 Владеет техникой отыскания применимой нормы права с учетом потребностей участников конкретной ситуации в предпринимательской деятельности и ее реализации	
	ПК-2.И-2 Обоснованно подбирает и применяет правовой инструментарий в ходе реализации норм права в сфере предпринимательской деятельности	ПК-2.И.-2.3-1 Знает методы, средства и приемы реализации норма права в предпринимательской деятельности	
		ПК-2.И-2.У-1 Умеет критически оценивать последствия юридически значимых действий и выбирать оптимальный правовой инструментарий в ходе реализации норм права в предпринимательской деятельности	

		ПК-2.И-2.В-1 Владеет средствами и приемами реализации норма права в предпринимательско й деятельности	
	ПК-2.И-3 Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы в сфере предпринимательской деятельности	ПК-2.И-3.3-1 Знает виды, требования к форме и содержанию правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательско й деятельности	
		ПК-2.И-3.У-1 Умеет оформлять правовые акты и иные юридические документы в соответствии с процедурой их оформления и регистрации	
		ПК-2.И-3.В-1 Владеет навыками составления и оформления правовых актов и иных юридических документов в предпринимательско й деятельности	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Тема 1. Понятие, содержание, признаки и виды вещных прав

1. Понятие субъективного вещного права.
2. Признаки вещного права.
3. Объекты вещного права, проблема разграничения понятий «вещь» и «имущество»
4. Содержание вещного права.
5. Проблемы определения видов вещных прав.
6. Право собственности как абсолютное вещное право.
7. Ограниченные вещные права.
8. Система вещных прав.
9. Имущественные права с вещно-правовыми признаками: право аренды на имущество и его вещно-правовые признаки; право доверительного управления имуществом и его вещно-правовые признаки; право залога, его правовая природа; право личного пользования (узуфрукт); право приобретения чужой недвижимой вещи и право вещных выдач.

Тема 2. Проблемы права собственности и другие вещные права на жилые помещения

1. Общие положения о вещном праве на жилое помещение.
2. Жилое помещение как объект вещного права.
3. Субъекты вещных прав на жилые помещения.
4. Право собственности на жилое помещение.
5. Ограниченные вещные права на жилые помещения, их виды и особенности.
6. Право пожизненного пользования жилым помещением.
7. Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа.

Тема 3. Проблемы права собственности и другие вещные права на землю

1. Понятие и особенности права собственности на земельный участок.
2. Земельный участок как объект права собственности.
3. Субъекты права собственности на земельный участок.
4. Основания приобретения и прекращения права собственности на земельный участок.
5. Основания и порядок изъятия земельного участка.
6. Ограниченные вещные права на земельные участки: право пожизненного наследуемого владения земельным участком; право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком; право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
7. Иные имущественные права на земельные участки.
8. Вещные права на иные природные объекты

Тема 4. Проблемы права хозяйственного ведения и оперативного управления

1. Право хозяйственного ведения имуществом.
2. Объекты права хозяйственного ведения.
3. Содержание права хозяйственного ведения.
4. Право оперативного управления имуществом.
5. Содержание права оперативного управления.
6. Основания возникновения и прекращения права оперативного управления.
7. Субъекты права оперативного управления и их правомочия.

Тема 5. Проблемы гражданско-правовой охраны и защиты права собственности и иных вещных прав

1. Понятие охраны и защиты права собственности и иных вещных прав.
2. Механизм охраны вещных прав.
3. Понятие и особенности виндикационного иска.

4. Понятие и особенности негативного иска.
5. Особенности владельческой защиты.
6. Понятие и особенности владельческого (петиционного) иска.
7. Иск об освобождении имущества от наложения ареста или исключения его из описи.
8. Другие способы защиты права собственности и иных вещных прав.
9. Особенности судебной защиты вещных прав

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
<p>Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.</p>	5 баллов

2.2. Темы докладов и рефератов

1. Понятие вещных прав.
2. Место вещных прав в системе гражданских прав.
3. Признаки вещных прав.
4. Классификация вещных прав.
5. Вещные правоотношения и их место в системе гражданских правоотношений.
6. Спорные вопросы вещного права (относительные вещные права, вещные договоры).
7. Философские концепции происхождения собственности.
8. Собственность как социальная и экономическая категория.
9. Право собственности в объективном смысле.
10. Право собственности как вещное право.
11. Существенные черты права собственности (дозволительный характер, наибольшая полнота, эластичность, бессрочность).
12. Бремя содержания имущества собственника и риск случайной гибели или порчи этого имущества.
13. Объекты права собственности.
14. Субъекты права собственности.
15. Содержание права собственности.
16. Осуществление права собственности.
17. «Триада» правомочий собственника.
18. Правомочие владения, принадлежащее собственнику.
19. Соотношение правомочий пользования и распоряжения, принадлежащих собственнику.
20. Понятие и признаки владения.
21. Владение - факт или право?
22. Виды владения в гражданском праве России.
23. Типы, формы и виды права собственности.
24. Право собственности в континентальном и в англо-саксонском праве.
25. Формы права собственности в гражданском праве России.

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	70
2. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	15
3. Изложение	– литературный стиль.	15

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 90 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 89 баллов – «хорошо»;
- 50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценки реферата (эссе)

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие плана теме реферата (доклада); – соответствие содержания теме и плану; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	30
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	20
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом; – соблюдение требований к объему работы; – культура оформления: выделение абзацев; – использование информационных технологий. 	15
5. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль. 	15

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

2.3. Темы курсовых проектов

1. Собственность как экономическая категория и гражданско-правовые формы реализации экономических отношений собственности.
2. Понятие и содержание права собственности.
3. Вещные права в гражданском праве.
4. Основания прекращения права собственности.
5. Правовой режим права собственности на квартиру.
6. Гражданско-правовые формы приватизации государственного и муниципального имущества.
7. Содержание и осуществление прав и обязанностей участников общей долевой собственности.
8. Правовой режим общей совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.
9. Правовой режим общей совместной собственности супругов.
10. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления: сравнительная характеристика.
11. Понятие и виды сервитута.
12. Вещно-правовые способы защиты права собственности и иных ограниченных вещных прав.
13. Частная собственность граждан и юридических лиц.
14. Право публичной собственности.
15. Право общей собственности.
16. Соотношение права собственности и права хозяйственного ведения.
17. Правовое регулирование приватизации государственных и муниципальных предприятий.
18. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав.
19. Вещно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.
20. Право собственности по римскому праву
21. Проблемы осуществления вещных прав
22. Абсолютные и ограниченные вещные права
23. Прекращение права собственности: основания и порядок
24. Право хозяйственного ведения и оперативного управления как элементы ограниченных вещных прав
25. Понятие вещных прав, их классификации.

Шкала и критерии оценки курсового проекта

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	20

Критерии	Показатели	Баллы
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие плана теме реферата (доклада); – соответствие содержания теме и плану; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	30
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	20
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом; – соблюдение требований к объему работы; – культура оформления: выделение абзацев; – использование информационных технологий. 	15
5. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль. 	15

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий

Задание 1. ПК -2.И-1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основными целями внедрения проектного управления являются:

- А. соблюдение и сокращение сроков достижения результатов;
- Б. повышение эффективности использования ресурсов;
- В. прозрачность, обоснованность и своевременность принимаемых решений;
- Г. все ответы верны.

Задание 2. ПК -2.И-1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Проект - это:

- А. комплекс взаимосвязанных проектов и мероприятий, объединенных общей целью и координируемых совместно в целях повышения общей результативности и управляемости;
- Б. набор проектов, программ и другой связанной деятельности, объединенные для удобства и повышения эффективности управления;
- В. комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений.

Задание 3. ПК -2.И-1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите уровень зрелости проектной деятельности и его содержание.

А	«отсутствующий» (уровень 0),	1	характеризуется процессами, определенными на уровне проектов, которые появляются в ответ на определенные события
Б	«начальный» (уровень 1),	2	характеризуется непредсказуемыми и неконтролируемыми процессами, которые не появляются в ответ на определенные события
В	«управляемый» (уровень 2),	3	характеризуется непредсказуемыми и слабо контролируемыми процессами, которые могут появляться в ответ на определенные события
Г	«стандартизуемый» (уровень 3),	4	характеризуется процессами, определенными на уровне всей организации, которые исполняются заблаговременно
Д	«измеряемый» (уровень 4),	5	характеризуется измеряемыми и контролируемыми процессами, определенными на уровне всей организации;

Е	«оптимизируемый» (уровень 5)	6	характеризуется фокусом на постоянном совершенствовании процессов, уровень и зрелость которых определяет культуру организации
---	------------------------------	---	---

Запишите соответствующие буквам цифры

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 4. ПК-2.И-2

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- А. процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления
- Б. проект имеет дату начала и окончания
- В. проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
- Г. процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален

Задание 5. ПК-2.И-2

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Фаза проекта – это:

- А. полный набор последовательных работ проекта
- Б. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации
- В. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения достигается один из основных результатов проекта

Задание 6. ПК-2.И-2

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Реализация проекта - это стадия процесса управления проектом, результатом которой является:

- А. санкционирование начала проекта
- Б. утверждение сводного плана
- В. осуществление проектных работ и достижение проектных целей**
- Г. архивирование проектной документации и извлеченные уроки

Задание 7. ПК-2.И-3

Прочитайте текст и установите соответствие

Какие из перечисленных признаков характерны для проектной и процессной модели управления

А	Проектное управление	1	Используются для реализации ограниченных по времени мероприятий
		2	Сложнее и затратнее процессного управления, необходимо формирование «проектного мышления» служащих, возникают затраты на формирование «второго уровня организационной матричной структуры», выплаты по КПЭ
		3	Карьерный лифт с учетом активного участия в проектной деятельности, формирование новых компетенций
		4	Повышает эффективность программно-целевого подхода
		5	Позволяет формировать и накапливать компетенции
Б	Процессное управление	6	Дает больший эффект в государственном и муниципальном секторе, так как наблюдается последовательность функций управления и формирование «жесткой структуры»
		7	Отлаженный процесс, удобен и понятен для персонала
		8	Деятельность отработана до автоматизма, рациональная бюрократия

Запишите соответствующие буквам цифры

А	Б

Задание 8. ПК-2.И-3

Прочитайте текст и установите соответствие

Определите, какие процессы проектного управления относятся к основным, а какие к вспомогательным

А	Основные процессы	1	Тактическое управление
		2	Стратегическое управление
		3	Управление мотивацией
		4	Организационная поддержка проектной деятельности
Б	Вспомогательные процессы	5	Управление проектами
		6	Технологическая поддержка проектной деятельности
		7	Управление компетенциями

Запишите соответствующие буквам цифры

А	Б

Задание 9. ПК-2.И-3

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Инновационные проекты отличаются:

- А. высокой степенью неопределенности и рисков
- Б. целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
- В. большим объемом проектной документации

Г. необходимостью использовать функциональные организационные структуры

3.2. Ключи к контрольным заданиям

1	Г Обоснование: данный ответ представляется верным, поскольку внедрение проектного управления направлено на достижение всех целей - соблюдение и сокращение сроков достижения результатов; повышение эффективности использования ресурсов; прозрачность, обоснованность и своевременность принимаемых решений
2	В Обоснование: данный ответ является верным, поскольку определяющим в проекте является наличие условий временных и ресурсных ограничений, а также достижение уникальных результатов
3	A2B3B1Г4Д5Е6
4	БГ Обоснование: из предложенных вариантов только Б и Г верные, так как именно раскрывают суть отличий между проектом и процессной деятельностью. В вариантах А и В заложены ошибки.
5	В Обоснование: Вариант В является верным, так как именно он раскрывает суть понятия «фаза проекта» и его главный признак – достижение одного из основных результатов проекта. По сути речь идет об этапе проекта, который предполагает решение конкретных задач, являющихся частью общего проекта.
6	В <i>Обоснование:</i> <i>Поскольку результатом реализации проекта как стадии процесса управления проектом, является осуществление проектных работ и достижение проектных целей, правильный ответ – В.</i> Все другие варианты ответов не подходят
7	A12345B678
8	A1245B367
9	А Обоснование: из всех предложенных вариантов специфику инновационного проекта наиболее всего раскрывает ответ А – именно высокая степень неопределенности и рисков отличает инновационные проекты от иных.

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»

3.3. Перечень тем для проверки образовательных результатов на знания (вопросы к экзамену)

1. Вещное право в системе гражданского права: институт или подотрасль.
2. История развития института вещных прав в России.
3. Принципы в зарубежном гражданском законодательстве и категория вещного права.
4. Достижения законодателя в деле формирования института вещных прав.
5. Классификация принципов гражданского права в трудах российских цивилистов. Их значение для вещного права.
6. Недостатки действующего правового регулирования института вещных прав.
7. Свобода усмотрения в реализации вещных прав.
8. Законодательное закрепление вещно-правовых отношений в истории отечественного законодательства.
9. Признаки вещи.
10. Право хозяйственного ведения.
11. О необходимости законодательной дефиниции вещного права.
12. Субъекты вещных прав. Цивилистическая доктрина о понятии предпринимательской деятельности.
13. Смысловые значения словосочетания «вещное право».
14. Проблема связи человека и вещи.
15. Термин «реквизиция» в гражданском законодательстве: появление и развитие.
16. Определение и существенные признаки вещного права.
17. Свойства вещных прав.
18. Перспективы регулирования приобретательной давности в гражданском праве.
19. Жилищная потребность и жилищные проблемы.
20. Понятие юридического лица и вещные права юридических лиц, не являющихся собственниками.
21. Вещное право и нотариальная форма сделки: соотношение понятий.
22. Соотношение понятий «обязательство» и «вещное право».
23. Самовольное строительство как основание возникновения права собственности.
24. Вещное право пользования жилым помещением в жилищном законодательстве, права членов семьи собственника жилого помещения.
25. Создатели категории «вещное право» и история термина.
26. Зарубежная судебная практика по делам о находке.
27. Гражданско-правовые проблемы «находки».